

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
КАФЕДРА «УПРАВЛЕНИЕ ПЕРСОНАЛОМ И ЭКОНОМИКА ТРУДА»**

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по научно-методической
и учебной работе

Е. И. Скафа

«22» апреля 2020 г.

МП



**Рабочая программа учебной дисциплины
«ОСНОВЫ КАРЬЕРЫ И СОЦИАЛЬНЫЙ УСПЕХ»**

Укрупненная группа направлений подготовки и специальностей	<i>38.00.00 Экономика и управление</i>
Направление подготовки	<i>38.03.03 Управление персоналом</i>
Профиль подготовки	-
Образовательная программа	<i>Бакалавриат</i>
Квалификация	<i>Академический бакалавр</i>
Форма обучения	<i>Очная, заочная, в том числе с ускоренным сроком обучения</i>

Донецк 2020

УТВЕРЖДАЮ:

И. о. декана экономического факультета
Полшков Ю. Н.

21 апреля 2020 г.

М.П.



Рабочая программа учебной дисциплины **«Основы карьеры и социальный успех»** составлена на основе Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ГОС ВПО) по направлению подготовки 38.03.03 Управление персоналом, утвержденного приказом МОН ДНР от 16.09.2016 г. № 941, зарегистрированный в Министерстве юстиции ДНР 05.10.2016 г. № 1604; Порядка организации учебного процесса в образовательных организациях высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики, утвержденного приказом Министерства образования и науки ДНР № 1171 от 10.11.2017 г. (с изменениями, внесенными от 03.05.2019 г. №567); учебного плана и основной образовательной программы высшего профессионального образования направления подготовки 38.03.03 Управление персоналом.

Разработчик:

д.э.н., доцент,

профессор кафедры УПиЭТ

Уч. степень, уч. звание, должность

Л. Л. Бунтовская

Подпись

ФИО

Программа учебной дисциплины утверждена на заседании кафедры «Управление персоналом и экономика труда»

Протокол № 8а от «17» апреля 2020 г.

Зав. кафедрой

Н. Д. Лукьянченко

Подпись

ФИО

Программа учебной дисциплины одобрена учебно-методической комиссией экономического факультета

Протокол № 8 от «20» апреля 2020 года

Председатель УМК

Е. Н. Стрелина

Подпись

ФИО

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

Учебная дисциплина «Основы карьеры и социальный успех» относится к циклу вариативной части профессионального блока и состоит из двух модулей: модуль 1 - «Теоретико-методологические основы построения карьеры и достижения социального успеха» и модуль 2 - «Практические аспекты построения карьеры». Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими и сопутствующими дисциплинами - «Психология», «Организационное поведение», «Менеджмент», «Физиология и психология труда».

2. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Характеристика учебной дисциплины</i>				
Направление подготовки	38.03.03 Управление персоналом			
Профиль	-			
Образовательная программа	бакалавриат			
Квалификация	академический бакалавр			
Количество содержательных модулей	2 (8)			
Дисциплина базовой / вариативной части образовательной программы	Профессионального блока, вариативная часть			
Формы контроля (МК, экзамен, зачет)	текущий (модульный контроль), зачет			
Показатели	очная форма обучения		заочная форма обучения	
	нормат. срок	ускор. срок	нормат. срок	ускор. срок
Количество зачетных единиц (кредитов)	3	3	3	3
Год подготовки	2	1	2	1
Семестр	4	2	2	2
Количество часов	90	90	90	90
- лекционных	32	32	6	-
- практических, семинарских	16	16	6	6
- лабораторных	-	-	-	-
- самостоятельной работы	42	42	78	84
в т.ч. индивидуальное задание	-	-		
Недельное количество часов,				
в т.ч. аудиторных	3	3	х	х

3. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель – сформировать у студентов готовность правильно оценить и организовать карьерное продвижение персонала и на этой основе оптимизировать процесс руководства в организации.

Задачи:

- раскрытие психологической сущности становления и развития карьеры;
- составление карьерограмм с учетом опыта отечественных и зарубежных специалистов;
- развитие комплексных навыков планирования комплексных мероприятий в организации по рациональному использованию человеческих ресурсов на основе их саморазвития и совершенствования.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ГОС ВПО по данному направлению подготовки:

общекультурных (ОК):	
ОК-1	способностью формировать мировоззренческую позицию на основе владения философскими знаниями
ОК-3	способностью применять основы экономических знаний в различных сферах деятельности
ОК-6	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, историческое наследие государства
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию, саморазвитию и самореализации, использованию творческого потенциала в условиях динамично меняющейся глобальной среды
общепрофессиональных (ОПК):	
ОПК-1	знание основ современного философского мировоззрения и концепций управления персоналом, сущности и задач, закономерностей, принципов и методов управления персоналом; умение применять теоретические положения в практике управления персоналом организации
ОПК-6	способностью к восприятию, обобщению и экономическому анализу информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; культура мышления; способность отстаивать свою точку зрения, не разрушая отношения
ОПК- 7	готовностью к кооперации с коллегами, к работе на общий результат, навыки организации и координации взаимодействия между людьми, контроля и оценки эффективности деятельности других
профессиональных (ПК):	
ПК-5	знание и умение применять на практике основы управления трудовой карьерой и служебно-профессиональным продвижением персонала, разработки стратегии профессионального развития персонала, программ профориентации, трудовой, профессиональной и социальной адаптации персонала, видов, форм и методов обучения персонала, профессиональной подготовки и переподготовки, повышения квалификации и стажировки персонала, организации работы с кадровым резервом
ПК-17	знанием основ разработки и внедрения профессиональных, в том числе корпоративных стандартов и правил поведения в области управления персоналом, проектировать мероприятия по формированию и развитию организационной культуры, умением составлять описания и распределять функции и функциональные обязанности сотрудников, а также функции подразделений разного уровня (карты компетенций, должностные инструкции, положения о подразделениях)
ПК-23	навыки самоуправления и самостоятельного обучения и готовность транслировать их своим коллегам

В результате изучения учебной дисциплины студент должен

Знать:

предмет и объект изучения, основные методы оценки информации для анализа карьеры работников, психологические закономерности построения карьеры;

Уметь:

составлять карьерограмму работника, организовывать и проводить мероприятия по подготовке продвижения персонала; находить пути оптимизации карьерного продвижения работников; анализировать влияние индивидуально-типологических и социально-психологических явлений на развитие карьеры;

Владеть:

навыками оказания эффективной помощи руководству по организации карьерного процесса, технологиями управления карьерным процессом в организации.

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ И ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Курс дисциплины «Основы карьеры и социальный успех» предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента.

Материал излагается с использованием объяснительно-иллюстративных, эвристических и исследовательских методов преподавания. При проведении лекций для обсуждения материала широко используются мультимедийные презентации, а также раздаточные материалы.

В учебном процессе широко применяются активные и интерактивные формы проведения занятий (разбор конкретных ситуаций, дискуссия, полемика), внеаудиторная самостоятельная работа, балльно-рейтинговая система оценки успеваемости, личностно-ориентированное обучение, проблемное обучение, блочно-модульное обучение.

Использование в учебном процессе интернет-ресурсов по данному курсу; рассмотрение задач, максимально приближенных к конкретным научно-исследовательским и практическим ситуациям, с элементами дискуссии и полемикой в процессе поиска путей решения сформулированных проблем; тесты и контрольные работы.

Самостоятельная работа студентов предусматривает, подготовку к практическим занятиям, изучение учебной и методической литературы, составление конспектов, аннотаций статей, защиту презентаций и докладов.

Тематический план дисциплины «Основы карьеры и социальный успех»

Порядковый номер и тема	Краткое содержание темы
Содержательный модуль 1 Теоретико-методологические основы построения карьеры и достижения социального успеха	
Тема 1. Социальный успех и его составляющие	1. Понятие социального успеха. 2. Условия и показатели социального успеха. 3. Правила постановки целей для достижения успеха. 4. Социальный успех и мотивация человека.
Тема 2. Карьера: сущность, типология, этапы	1. Понятие деловой карьеры. 2. Типы деловой карьеры. 3. Виды карьерного процесса. 4. Этапы карьеры.
Тема 3. Система управления деловой карьерой	1. Карьерный потенциал личности. 2. Новое отношение к деловой карьере. 3. Управление деловой карьерой.
Тема 4. Планирование карьеры персонала	1. Сущность планирования деловой карьеры персонала. 2. Индивидуальный план карьеры. 3. Обучение планированию карьеры.
Содержательный модуль 2	

Практические аспекты построения карьеры	
Тема 5. Психология планирования карьеры	1. Психологические факторы, учитываемые при планировании карьеры. 2. Структура мотивационно-потребностной сферы. 3. Деловые качества работника в контексте карьеры.
Тема 6. Особенности выбора профессии и планирования карьеры	1. Сферы и этапы профессионализации; ситуации выбора профессии. 2. Карьерные ориентации личности. 3. Учет возрастных особенностей при планировании карьеры.
Тема 7. Учет возрастных особенностей при планировании карьеры.	1. Основные технологии, используемые при планировании карьеры. 2. Портфолио карьерного продвижения. 3. Карьерограмма: сущность, особенности составления. 4. Сценарий анализа карьеры и разработки личного плана развития.
Тема 8. Гендерные аспекты карьерного успеха	1. Научно-теоретические подходы к гендерному аспекту лидерства. 2. Факторы, препятствующие и способствующие карьерному росту и социальному успеху женщины. 3. Психологические особенности карьерного роста женщин.

**Структура дисциплины «Основы карьеры и социальный успех»
по видам учебной деятельности**

	Содержательный модуль 1. Теоретико-методологические основы построения карьеры и достижения социального успеха																						
Названия содержательных модулей и тем	Количество часов																						
	Очная форма обучения												Заочная форма обучения										
	Нормативный срок обучения						Ускоренный срок обучения						Нормативный срок обучения						Ускоренный срок обучения				
	всего	в т.ч.					всего	в т.ч.					всего	в т.ч.					всего	в т.ч.			
		лекции	практические	лабораторные	самостоятельная работа	индивидуальная работа		лекции	практические	лабораторные	самостоятельная работа	индивидуальная работа		лекции	практические	лабораторные	самостоятельная работа	индивидуальная работа		лекции	практические	самостоятельная работа	индивидуальная работа
Тема 1. Социальный успех и его составляющие	11	4	2	-	5	-	11	4	2	-	5	-	11	1		-	10	-	11	-	1	10	-
Тема 2. Карьера: сущность, типология, этапы	11	4	2	-	5	-	11	4	2	-	5	-	11	1	1	-	9	-	11	-	-	11	-
Тема 3. Система управления деловой карьерой	12	4	2	-	6	-	12	4	2	-	6	-	12	1	1	-	10	-	12	-	1	11	-
Тема 4. Планирование карьеры персонала	12	4	2	-	6	-	12	4	2	-	6	-	12	-	1	-	11	-	12	-	1	11	-
Итого по содержательному модулю 1	46	16	8	-	22	-	46	16	8	-	22	-	46	3	3	-	40	-	46	-	3	43	-

Содержательный модуль 2																							
Практические аспекты построения карьеры																							
Тема 5. Психология планирования карьеры	11	4	2	-	5	-	11	4	2	-	5	-	11	1	1	-	9		11	-	1	10	
Тема 6. Особенности выбора профессии и планирования карьеры	11	4	2	-	5	-	11	4	2	-	5	-	11	1	1	-	9		11	-	1	10	
Тема 7. Учет возрастных особенностей при планировании карьеры	11	4	2	-	5	-	11	4	2	-	5	-	11	-	1	-	10		11	-	1	10	
Тема 8. Гендерные аспекты карьерного успеха	11	4	2	-	5	-	11	4	2	-	5	-	11	1	-	-	10		11	-	-	11	
Итого по содержательному модулю 2	44	16	8	-	20	-	44	16	8	-	20	-	44	3	3	-	38		44	-	3	41	
Всего по дисциплине	90	32	16	-	42	-	90	32	16	-	42	-	90	6	6	-	78		90	-	6	84	

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЛЕКЦИОННЫХ, ПРАКТИЧЕСКИХ И ЛАБОРАТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ

Лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом.

Темы лекционных занятий

№ п/п	Название темы	Количество часов
1	Социальный успех и его составляющие	4
2	Карьера: сущность, типология, этапы	4
3	Система управления деловой карьерой	4
4	Планирование карьеры персонала	4
5	Планирование карьеры персонала	4
6	Особенности выбора профессии и планирования карьеры	4
7	Учет возрастных особенностей при планировании карьеры	4
8	Гендерные аспекты карьерного успеха	4
	ВСЕГО	32

Полный текст лекций приведен на платформе дистанционного образования экономического факультета ДонНУ. – Режим доступа: <http://ef.donnu-support.ru/moodle/>

Темы практических занятий

№ п/п	Название темы	Количество часов
1	Социальный успех и его составляющие	2
2	Карьера: сущность, типология, этапы	2
3	Система управления деловой карьерой	2
4	Планирование карьеры персонала	2
5	Планирование карьеры персонала	2
6	Особенности выбора профессии и планирования карьеры	2
7	Учет возрастных особенностей при планировании карьеры	2
8	Гендерные аспекты карьерного успеха	2
	ВСЕГО	16

Планы практических занятий с указанием рассматриваемых вопросов и выполняемых заданий приведены в: «Методические указания к изучению учебной дисциплины «Основы карьеры и социальный успех» для студентов уровня высшего профессионального образования «Бакалавриат», направления подготовки 38.03.03 Управление персоналом очной и заочной форм» / разраб. Л.Л. Бунтовская.– Донецк: ДонНУ.– 2020. – 21 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://ef.donnu-support.ru/moodle/course/view.php?id=319>

6. ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

№ п/п	Название темы	Количество часов
1	Социальный успех и его составляющие	5
2	Карьера: сущность, типология, этапы	5
3	Система управления деловой карьерой	6
4	Планирование карьеры персонала	6
5	Планирование карьеры персонала	5
6	Особенности выбора профессии и планирования карьеры	5
7	Учет возрастных особенностей при планировании карьеры	5
8	Гендерные аспекты карьерного успеха	5
	Всего	42

Содержание самостоятельной по темам и методические рекомендации по ее выполнению приведены в: «Методические указания к изучению учебной дисциплины «Основы карьеры и социальный успех» для студентов уровня высшего профессионального образования «Бакалавриат», направления подготовки 38.03.03 Управление персоналом очной и заочной форм» / разработ. Л.Л. Бунтовская. – Донецк: ДонНУ. – 2020. – 21 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://ef.donnu-support.ru/moodle/course/view.php?id=319>

7. КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ К ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Содержательный модуль 1

Теоретико-методологические основы построения карьеры и достижения социального успеха

1. Понятие, компоненты и психологические составляющие социального успеха.
2. Условия и показатели социального успеха.
3. Правила постановки целей для достижения успеха.
4. Социальный успех и мотивации человека.
5. Деловая карьера: сущность, определение понятия в разные исторические периоды.
6. Понятия «профессия», «специальность», «специализация», «квалификация», «деловая карьера».
7. Типы деловой карьеры.
8. Типология женской карьеры по Д. Сьюперу.
9. Сущность и виды карьерного процесса.
10. Кризисы карьеры (карьерный тайм-аут и дауншифтинг).
11. Возрастная периодизация карьеры.
12. Этапы трансформации индивидуальных карьерных установок.
13. Концепция карьеры С.Н. Паркинсона.
14. Согласование этапов карьеры с этапами жизненного цикла семьи.
15. Карьерный потенциал личности.
16. Сущность управления деловой карьерой.
17. Механизмы взаимодействия организации и сотрудников при управлении деловой карьерой.
18. Новые подходы к деловой карьере.
19. Карьерный цикл работника и цикл управления карьерой.

20. Сущность планирования карьеры персонала.
21. Индивидуальный план карьеры.
22. Обучение планированию карьеры.

Содержательный модуль 2

Практические аспекты построения карьеры

23. Психологические факторы, учитываемые при планировании карьеры.
24. Типология личности по Дж. Голланду и Майерс-Бриггс.
25. Особенности поведения индивидов с разными доминирующими качествами.
26. Типы темперамента и карьерный рост.
27. Тип личности и «иерархия функций». Карьерные предпочтения разных типов личности.
28. Учет структуры мотивационно-потребностной сферы при планировании карьеры.
29. деловые качества работника в контексте деловой карьеры.
30. Сферы и этапы профессионализации.
31. Фазы развития профессионала.
32. основные ситуации выбора профессии (карьеры).
33. Карьерные ориентации личности.
34. Учет возрастных особенностей при планировании карьеры.
35. Типы и ценностные ориентации поколений в контексте построения карьеры.
36. Портфолио карьерного продвижения.
37. Карьерограмма.
38. Карта карьеры М. Армстронга.
39. Сценарий анализа карьеры и разработки личного плана развития.
40. Технология разработки личного жизненного плана карьеры руководителя.
41. Технология планирования карьеры (по В. Сандерсу).
42. Технология планирования карьеры по С.Д. Резнику.
43. Технология планирования карьеры по Г.Г. зайцеву.
44. Технология планирования карьеры Н. Карр-Руфино.
45. Рекомендации по планированию карьеры на организационном уровне.
46. Гендерные аспекты построения карьеры.

8. ОБРАЗЕЦ МОДУЛЬНОГО КОНТРОЛЯ

ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

<i>Направление подготовки:</i>	38.04.03 Управление персоналом
<i>Программа подготовки:</i>	бакалавриат
<i>Семестр</i>	4
<i>Учебная дисциплина</i>	Основы карьеры и социальный успех

МОДУЛЬНАЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА ВАРИАНТ № n

Теоретическое задание

1. Сущность планирования деловой карьеры персонала.
2. Понятие социального успеха.

Тестовое задание

1. К компонентам социального успеха НЕ относят:
 - а) финансовое благополучие;
 - б) преобладание положительных эмоций;
 - в) социальные контакты.
2. Психологическими составляющими успеха являются:
 - а) позитивное мировоззрение;
 - б) хорошее здоровье;
 - в) материальный достаток.
3. К типам социальных контактов НЕ относят контакты:
 - а) непосредственные;
 - б) опосредованные;
 - в) простые межличностные контакты.
4. В узком смысле карьера – это:
 - а) индивидуальный трудовой путь человека;
 - б) активное продвижение человека в освоении способа жизнедеятельности, обеспечивающего его устойчивость в потоке социальной жизни;
 - в) профессиональное продвижение.
5. К внутриорганизационной карьере НЕ относится карьера:
 - а) вертикальная;
 - б) ступенчатая;
 - в) неспециализированная.
6. Виды внутриорганизационной карьеры по Э. Шейну:
 - а) движение внутрь конуса;
 - б) круговое движение;
 - в) должностная карьера.
7. Карьерный потенциал личности НЕ включает:
 - а) jobjumping;
 - б) психофизиологические характеристики индивида;
 - в) компетентность.
8. К личностным характеристикам личности относят:
 - а) склонности и способности;
 - б) мотивы;
 - в) компетентность.
9. Карьерные ориентации отражают:
 - а) уровень притязания личности;
 - б) социальные установки индивида;
 - в) желаемый уровень самооценки.
10. Синергетическая модель планирования карьеры была разработана:
 - а) А. Файолем;
 - б) Ф. Герцбергом;
 - в) К. Бернсом и К. Магнуссом.

Утверждено на заседании кафедры «Управление персоналом и экономика труда».

Протокол №__ от _____.

Зав. кафедрой _____ д.э.н., проф. Н.Д. Лукьянченко
Преподаватель _____ к.э.н., доц. Л.Л. Бунтовская

Критерии оценивания модульного контроля

<i>Номер задания</i>	<i>Количество баллов</i>
Теоретическое задание 1	5
Теоретическое задание 2	5
Тестовые задания	5
Всего	15

Максимальная общая сумма баллов, которую может получить студент, успешно выполнив все виды заданий, составляет 15 баллов.

1. Теоретическое задание в случае одного полного правильного ответа – 5 баллов; в случае определенных неточностей – 4 балла; в случае неполного ответа – 3 балла; нет ответа – 0 баллов. Максимальное количество баллов за 2 теоретических ответа – 10.

2. Каждый правильный ответ на тестовое задание – 0,5 балла. Всего 10 правильных ответов – 5 баллов.

10. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Общая оценка знаний студентов по дисциплине проводится по 100-балльной шкале согласно следующим критериям:

Содержательные модули	Вид работы	Баллы
Содержательный модуль 1	Организационно-учебная работа студента в аудитории	15
	Самостоятельная работа	25
	Модульная контрольная работа	15
	Итого	55
Содержательный модуль 2	Организационно-учебная работа студента в аудитории	20
	Самостоятельная работа	25
	Итого	45
Общий итог		100

Организационно-учебная работа студента в аудитории оценивается на основе таких критериев как посещаемость занятий, активность во время проведения лекционных и практических занятий (вопросы лектору по теме лекционного материала, участие в обсуждении пройденного материала, решение задач и ситуаций у доски и т.п.).

Самостоятельная работа (включая выполнение СРС) максимально оценивается в 25 баллов по каждому содержательному модулю. В разрезе отдельных тем оценивание осуществляется следующим образом.

Распределение баллов, которые могут получить студенты в процессе изучения дисциплины

Организационно учебная работа студента	СРС			Всего
	Индивидуальная работа	Модульный контроль	Самостоятельная работа	
Мах 35 баллов	мах 0 баллов	мах 15 баллов	мах 50 баллов	100 баллов
	Не предусмотрена	2	Подготовка	

	учебным планом	теоретических вопроса и 10 тестов	презентаций, рефератов, докладов, разработка тестов, кроссвордов, филлвордов	
--	----------------	---	---	--

Оценивание СРС по дисциплине «Основы карьеры и социальный успех»

№ п/п	Тема	СРС	ИР С	Итого по теме
Содержательный модуль 1.				
Теоретико-методологические основы построения карьеры и достижения социального успеха				
1	Социальный успех и его составляющие	5	-	5
2	Карьера: сущность, типология, этапы	5	-	5
3	Система управления деловой карьерой	5	-	5
4	Планирование карьеры персонала	5	-	5
Подготовка реферата по одной из тем		-	-	5
<i>Итого по 1 содержательному модулю</i>		-	-	25
Содержательный модуль 2.				
Практические аспекты построения карьеры				
5	Психология планирования карьеры	5	-	5
6	Особенности выбора профессии и планирования карьеры	5	-	5
7	Учет возрастных особенностей при планировании карьеры.	5	-	5
8	Гендерные аспекты карьеры и социального успеха	5	-	5
Подготовка реферата по одной из тем		-	-	5
<i>Итого по 2 содержательному модулю</i>		-	-	25
<i>Всего по СРС</i>		-	-	50

Виды заданий по CPC

Содержательный модуль 1. Теоретико-методологические основы построения карьеры и достижения социального успеха										
Количество баллов	T1		T2		T3			T4		
	CPC		CPC		CPC			CPC		CPC
	Тесты	Презентация	Тесты	Конспект 3-го вопроса	Доклад	Презентация	Реферат	Тесты	Презентация	Итого баллов
max	2	3	2	1	2	3	5	2	3	25

Содержательный модуль 2. Практические аспекты построения карьеры												
Количество баллов	T5				T6			T7		T8		
	CPC				CPC			CPC		CPC		
	Логическая блок-схема	Конспектирование 3-го вопроса	Кроссворд (филлворд)	Доклад	Презентация	Доклад	Реферат	Доклад	Презентация	Доклад	Презентация	Итого баллов
max	1	1	1	2	3	2	5	2	3	2	3	25
Всего баллов по CPC												50

Порядок оценивания учебных достижений обучающихся

Оценка по шкале ECTS	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по государственной шкале	
		экзамен, дифференцированный зачет	зачет
A	90-100	5 (отлично)	зачтено
B	80-89	4 (хорошо)	зачтено
C	75-79	4 (хорошо)	зачтено
D	70-74	3 (удовлетворительно)	зачтено
E	60-69	3 (удовлетворительно)	зачтено
FX	35-59	2 (неудовлетворительно) с возможностью повторной аттестации	не зачтено
F	0-34	2 (неудовлетворительно) с возможностью повторной сдачи при условии обязательного набора дополнительных баллов	не зачтено

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Для проведения лекционных и практических занятий требуется аудитория на группу, оборудованная меловой или интерактивной доской, мультимедийным проектором и экраном, ноутбук, выход в Интернет, Wi-Fi доступ в корпусах университета, текстовые и электронные ресурсы Научной библиотеки университета и других библиотечных баз данных.

В процессе обучения студенты имеют возможность использовать учебные материалы по дисциплине «Основы карьеры и социальный успех», размещенные на платформе Moodle Центра дистанционного образования экономического факультета ГОУ ВПО «ДонНУ». С использованием ресурсов платформы дистанционного обучения также осуществляется текущий контроль знаний студентов на основе тестирования, размещения для проверки результатов самостоятельной работы.

12. РЕСУРСЫ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Изучение дисциплины «Конфликтология» может осуществляться с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:

1. *Дистанционный курс «Основы карьеры и социальный успех»* для студентов направления подготовки 38.04.03 Управление персоналом специальности доступен по ссылке на платформе Moodle Центра дистанционного обучения экономического факультета ГОУ ВПО «ДОННУ»: <http://ef.donnu-support.ru/moodle/>

2. *Облако сервиса mail.ru Бунтовской Л.Л.* Вкладка «Основы карьеры и социальный успех». <https://cloud.mail.ru/home/Бунтовская/>

13. РЕКОМЕНДОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА

№ п/п	Методическое обеспечение	Кол-во экземпляров	Наличие электронной версии в ЭБС: «ДонНУ»
1.	Бунтовская, Л.Л. Рабочая программа учебной дисциплины «Основы карьеры и социальный успех» для студентов очной и заочной форм обучения уровня высшего профессионального образования «Бакалавриат» по направлению подготовки 38.03.03 Управление персоналом / разраб. Л.Л. Бунтовская – Донецк: ДонНУ, 2020. – 18 с.[Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://ef.donnu-support.ru/moodle/course/view.php?id=319		+
2.	Методические указания к изучению учебной дисциплины «Основы карьеры и социальный успех» для студентов уровня высшего профессионального образования «Бакалавриат», направления подготовки 38.03.03 Управление персоналом очной и заочной форм / разраб. Л.Л. Бунтовская.– Донецк: ДонНУ.– 2020. – 21 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://ef.donnu-		+

	support.ru/moodle/course/view.php?id=319		
3.	Лукичева, Л. И. Управление персоналом: учебное пособие для бакалавров / Л. И. Лукичева, О. А. Алаторцева, Е. В. Егорычева. – М.: МИЭТ, 2019. – 107 с.		
	Яновская, Л. В. Развитие творческого потенциала личности: учебное пособие / Л. В. Яновская. - Донецк: ГОУ ВПО «ДонНУ», 2018. - 144 с.	1	
	Наименований основной литературы	1 печатный экземпляр	2 электронных ресурса
	Наименования дополнительной литературы	Кол-во экземпляров в библиотеке «ДОННУ»	Наличие электронной версии в ЭБС: «Университетская библиотека ONLINE»
1	Корпоративный менеджмент: учеб. пособие / И. И. Мазур, В. Д. Шапиро, Н. Г. Ольдерогге, В. И. Шейн ; под общ. ред. И. И. Мазура, В. Д. Шапиро. - 3-е изд. - Москва : Омега-Л, 2010. - 781 с.	1	
2	Савельєв А.С. Організаційна поведінка: навч. посібник / В.С. Савельєв, О.Л. Єськов, В.М. Вакуленко. – К.: Центр учбової літератури, 2016. – 240 с.	2	
3	Акіліна, О. В. Економіка праці та соціально-трудові відносини : навч. посіб. / О. В. Акіліна, Л. М. Ільїч. - Київ : Алерта, 2010. - 733 с.	30	
4	Економіка праці та соціально-трудові відносини: підручник / [А. М. Колот, О. А. Грішнова, О. О. Герасименко та ін.]; за наук. ред. А. М. Колота; Державний вищ. навч. закл. «Київський нац. екон. ун-т ім. В. Гетьмана». - Київ : КНЕУ, 2009. - 711 с.	49	
5	Экономика труда и социальные отношения: учеб. пособие / Н.Д. Лукьянченко, Л.В. Шаульская, Н.А. Балтачеева и др. Д.: ДонНУ, 2008. – 319 с.	1	
6	Лукашевич Н. П. Самоменеджмент: теория и практика / Н. П. Лукашевич. - К.: Ника-Центр, 2007. - 344 с.	3	
7	Чуева, Л. Н. Экономика фирмы: учебник для студентов вузов / Л. Н. Чуева. - Москва: Дашков и К, 2007. - 415 с.	2	
8	Никуленко, Т. Г. Психология менеджмента / Т. Г. Никуленко. - Ростов н/Д : Феникс, 2007. - 349 с.	2	
9	Резник С. Д. Основы предприним. деятельности: содерж. деят., кач-ва и компет., проф. карьера.: Уч. пос. / С.Д.Резник, С.А.Баронин и др.; Под общ. ред. проф. С.Д.Резника - 2 изд. - М.: ИНФРА-М, 2012 - 222с. [Электронный ресурс]. –		+

	Режим доступа (полнотекстовый доступ): http://znaniium.com		
10	Резник С. Д. Основы предпринимательской деятельности: профессиональная карьера: уч. пос. / С.Д. Резник, И.В. Глухова. - 3 изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014 – 224 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа (полнотекстовый доступ): http://znaniium.com		+
11	Василенко В.М. Організаційне забезпечення підвищення інноваційного потенціалу регіону: моногр. /В.М. Василенко, Е.Р.Павлиш, Є.Ю. Юрченко. – Донецьк: «ВІК», 2013. – 205 с.	1	
12	Дороніна О.А. Теорія та практика формування багаторівневої кадрової політики в контексті забезпечення гідної праці / О.А. Дороніна. – Донецьк: ДонНУ, 2013. – 395 с.	3	
13	Рейдерство: витоки, процедури, способи запобігання: монографія / Бурбело О.А., Г.В. Козаченко та ін. – Луганськ: Луганський ун-внутр. справ, 2013. – 325 с.	1	
14	Анцупов. А.Я. Конфликтология в схемах и комментариях: учеб. пособие / А.Я. Анцупов, С.В. Баклановский. - СПб: Питер, 2009. – 304 с.	1	
15	Палуди М. Женская психология : [пер. с англ.] / М. Палуди. - 3-е межд. изд. - СПб. : Прайм-ЕВРОЗНАК, [2007]. - 384 с.	1	
16	Хачванкян, В. В. Менеджмент. Принципы эффективного управления предприятием : учеб.-практ. и науч. пособие / В. В. Хачванкян, А. З. Газарян. - Донецк : ИД «Кальмиус», 2007. - 490 с.	2	
17	Скібіцька, Л. І. Менеджмент : навч. посіб. для вузів / Л. І. Скібіцька, О. М. Скібіцький. - К. : Центр навч. л-ри, 2007. - 416 с.	60	
18	Сотникова С. И. Управление персоналом: деловая карьера: Учебное пособие/С.И.Сотникова, 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 328 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа (полнотекстовый доступ): http://znaniium.com		+
19	Студент вуза: технологии обучения и профессиональной карьеры.: Учебное пособие / Под ред. С.Д. Резника - 3 изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 509 с.: [Электронный ресурс]. – Режим доступа (полнотекстовый доступ): http://znaniium.com		+
			НЭБ eLibrary
20	Соколова, А.С. Профессиональная карьера и «образование для карьеры» в современном социуме / Соколова А.С., Сергеева М.Г. // Профессиональное образование и общество. -		+

	2016. - № 1 (17). - С. 195-265. [Электронный ресурс]. – Режим доступа (полнотекстовый доступ): https://kst.mskobr.ru/files/poio-maket-4.pdf		
21	Гатина, Г.И. Карьера и управление карьерой как объект теоретического осмысления: понятия, сущность / Гатина Г.И. // Научный альманах. - 2018. - № 12-2 (50). - С. 181-183. [Электронный ресурс]. – Режим доступа (полнотекстовый доступ): https://www.elibrary.ru/item.asp?id=36965866		+
22	Хаджимурадова, Г. Х.. Женщина в современном обществе: карьера и семейная жизнь / Хаджимурадова Т.Х. // Новая наука: Стратегии и векторы развития. - 2016. - № 118-3. - С. 249-251 [Электронный ресурс]. – Режим доступа (полнотекстовый доступ): https://www.elibrary.ru/item.asp?id=27424410		+
23	Серебровская, Н.Е. Мотивированное поведение персонала организации как важная психологическая составляющая организационного поведения / Н.Е. Серебровская // Прикладные исследования в поле регионального стратегического дискурса современной России: сб. научных статей. - 2018. - С. 183-186. [Электронный ресурс]. – Режим доступа (полнотекстовый доступ): https://www.elibrary.ru/item.asp?id=24349166		+
24	Организационное поведение: учебно-методическое пособие / Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, БУ ВО «Сургутский государственный университет». - Сургут, 2017. [Электронный ресурс]. – Режим доступа (полнотекстовый доступ): https://elib.surgu.ru/fulltext/umm/5229/info		+
25	Левина, Т.А. Значение системы менеджмента качества в корпоративном менеджменте / Левина Т.А. // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Экономика и управление. - 2016. - № 3. - С. 173-178. . [Электронный ресурс]. – Режим доступа (полнотекстовый доступ): http://eprints.tversu.ru/6699/		+
	<i>Наименований дополнительной литературы 25</i>	159 <i>печатных экземпляров</i>	10 электронных ресурсов
	<i>Всего по дисциплине «Основы карьеры и социальный успех» Наименований 28</i>	160 печатных экземпляров	12 электронных ресурсов
№	Периодические издания	Кол-во экземпляров в	Наличие электронной версии

п/п		библиотеке	в ЭБС:
		«ДОННУ»	«ДОННУ»
1	Інтелектуальна власність: науково-практичний журнал	1	
2	Актуальні проблеми економіки: науковий економічний журнал	1	
3	Інвестиції: практика та досвід: науковий журнал	1	
4	Вестник Воронежского государственного университета [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.vestnik.vsu.ru/index_ru.asp		+
5	Вестник Красноярского государственного университета [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://old.lib.sfu-kras.ru/resources.php3?menu1=socvest&menu2=about		+
6	Вестник молодых ученых [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.informika.ru/text/magaz/science/vys/		+
7	Вестник Оренбургского государственного университета [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.osu.ru/index.php?doc=1037&lang=0		+
8	МИР (Модернизация. Инновации. Развитие). Научный журнал на тему: «Экономика и экономические науки» / [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://cyberleninka.ru/journal/n/mir-modernizatsiya-innovatsii-razvitie		+
9	Инновации. Научный журнал на тему: «Экономика и экономические науки» / [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://cyberleninka.ru/journal/n/innovatsii		+
10	Наука. Инновации. Образование. Научный журнал на тему: Науковедение, Экономика и экономические науки, Народное образование. Педагогика, Государство и право. Юридические науки / [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://cyberleninka.ru/journal/n/nauka-innovatsii-obrazovanie#ixzz4eWMhAziC		+
11	Политика, экономика и инновации. Научный журнал на тему: Экономика и экономические науки, Политика и политические науки, Общество как система. Социальные отношения и процессы / [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://cyberleninka.ru/journal/n/politika-ekonomika-i-innovatsii#ixzz4eWN3Tw7G		+
			«Университетская библиотека ONLINE»
12	Биржа интеллектуальной собственности (Архив за 2010-2018 гг.) / [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=344666		+
13	Вестник Московского университета. Серия 6. Экономика. (Архив за 2017-2020 гг.) / [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=577047		+
14	ЭКО: Экономика и организация промышленного		+

	производства. Всероссийский экономический журнал (Архив за 2018-2020 гг.) / [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=575709		
15	Экономический анализ: теория и практика (Архив за 2017-2020 г.) / [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=577088		+
	Наименований 15	3 печатных экземпляра	12 электронных ресурсов

14. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. Инновации, управление изменениями в организациях, управление знаниями [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.bizbooks.com.ua/catalog/cat.php3?c=193&lang=1>
2. Российский фонд фундаментальных исследований [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.rfbr.ru/rffi/ru/>
3. Экономическая безопасность. Информационно-аналитический портал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://econbez.ru/>
4. Эксперт. Разделы «Экономика» и «Технологии». [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://expert.ru/>.
5. Генерация идей http://content.mail.ru/pages/p_27901.html
6. Журнал «Теория. Эксперимент. Технологии» <http://www.tet.zp.ua/>
7. Инновации, управление изменениями в организациях, управление знаниями <http://www.bizbooks.com.ua/catalog/cat.php3?c=193&lang=1>
8. Российский фонд фундаментальных исследований <http://www.rfbr.ru/rffi/ru/>
9. Экономическая безопасность. Информационно-аналитический портал <http://econbez.ru/>
10. Эксперт <http://expert.ru/>. Разделы «Экономика» и «Технологии».

15. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Windows 7 PRO (корпоративная лицензия ДОННУ № 46484614);
2. Microsoft Office (корпоративная лицензия ДОННУ лицензия № 46472919);
3. Microsoft Visual Studio (лицензия программы DreamSpark для высших учебных заведений);
4. Лицензии GPL для свободного программного обеспечения: Антивирус Касперского, Libre Office, Adobe Acrobat Reader, xPDF, Paint.NET.

Рабочая программа рассмотрена и переутверждена на заседании кафедры «Управление персоналом и экономика труда» в соответствии с основной образовательной программой и учебным планом направления подготовки 38.03.03 Управление персоналом, утвержденного Ученым советом университета,

Протокол № ____ от « ____ » _____ 20__ г.

Зав. кафедрой

(подпись)

(ФИО)

Рабочая программа рассмотрена и переутверждена на заседании кафедры «Управление персоналом и экономика труда» в соответствии с основной образовательной программой и учебным планом направления подготовки 38.03.03 Управление персоналом, утвержденного Ученым советом университета,

Протокол № ____ от « ____ » _____ 20__ г.

Зав. кафедрой

(подпись)

(ФИО)